



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia zrównoważonego rozwoju [S1Bud1>FZR]

Przedmiot

Kierunek studiów
Budownictwo

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Marlena Kucz prof. PP
marlena.kucz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z ideą zrównoważonego rozwoju. Podjęcia wspólnego wysiłku w budowę zrównoważonej i odpornej na skutki katastrof przyszłości dla wszystkich ludzi na świecie oraz naszej planety. Zapoznanie z Celami Zrównoważonego Rozwoju. Zrównoważony rozwój (ZR) to termin zyskujący wciąż na popularności, od lat powszechnie używany w literaturze naukowej, aktach prawnych czy dokumentach strategicznych. Psychologia, jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem

ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju

Umiejętności:

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu budownictwa w celu komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, dyskusowania o ważnych problemach branży budowlanej

Kompetencje społeczne:

posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju
rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa, przekazuje tę wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne, pytania otwarte, Skala ocen: 100-91% - 5,0; 90-81% - 4,5; 80-71% - 4,0; 70-61% - 3,5; 60-50% - 3,0; 49% - 2,0

Treści programowe

Cele zrównoważonego rozwoju, ESG (pojrzenie na zarządzanie w aspektach środowiskowych, społecznych i korporacyjnych.)

Tematyka zajęć

Wprowadzenie do zagadnień zrównoważonego rozwoju. Definicje, wytyczne. Budownictwo zrównoważone.

Psychologia, jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju. Koncepcja zrównoważonego rozwoju oraz funkcjonowania psychicznego w kontekście nowoczesnego stylu życia? Kompetencje przyszłości.

Metody dydaktyczne

wykład informacyjny - prezentacja multimedialna, „dialog wewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu

Literatura

Podstawowa

Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.

Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego? wybrane Zagadnienia Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, <http://www.un.org.pl/>

Jasiczak Józef, Szczeszek (Kucz) Marlena, Waste concrete as a source of aggregate, Concrete International Engineering, October 1999, opracowanie w ramach działalności statutowej IKB PP - 11-752 / 99 DS.

Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.

Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego? wybrane Zagadnienia Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, <http://www.un.org.pl/>

Zasady zrównoważonego rozwoju, Agenda 2030

Uzupełniająca

KSIT Barbara, KUCZ Marlena, Historyczne budownictwo ekologiczne na podstawie konstrukcji torfowych w Islandii, Inżynier budownictwa, nr 1 /2015

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50